

Rusocin,..... r.

INDYWIDUALNY PROGRAM EDUKACYJNO-TERAPEUTYCZNY

Imię i nazwisko ucznia	
Data urodzenia	
Etap edukacyjny	Szkoła ponadpodstawowa
Klasa	
Nazwa szkoły	Zespół Szkół Technicznych Centrum Kształcenia Zawodowego w Rusocinie
Nazwa zawodu	
Koordinator Zespołu	
Podstawa objęcia ucznia kształceniem specjalnym	
Orzeczenie nr z dnia, które wpłynęło do szkoły dnia	
Rozpoznanie wynikające z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:	
Główne cele edukacyjno-terapeutyczne.	
	1. Zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy. *Zgodnie z zaleceniami poradni
Warunki zewnętrzne (w tym miejsce pracy)	
Metody i formy pracy	
Praca podczas zajęć lekcyjnych, prace domowe	
Egzekwowanie wiedzy	

Motywowanie i ocenianie	
Pomoce specjalistyczne	

2. Zakres zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia, w tym- w zależności od potrzeb- na komunikowanie się ucznia z otoczeniem z użyciem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC) , oraz wzmacniania jego uczestnictwa w życiu szkolnym.

Działania	W przypadku	
Ukierunkowane na poprawę komunikacji	Ucznia niepełnosprawnego działania o charakterze rewalidacyjnym	
	Ucznia niedostosowanego społecznie o charakterze rewalidacyjnym	
	Ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym działania o charakterze socjoterapeutycznym	
Ukierunkowane na wzmacnianie uczestnictwa ucznia w życiu szkolnym	Ucznia niepełnosprawnego działania o charakterze rewalidacyjnym	
	Ucznia niedostosowanego społecznie działania o charakterze resocjalizacyjnym	
	Ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym działania o charakterze socjoterapeutycznym	

3. Formy i okres udzielania dziecku lub uczniowi pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz wymiar godzin , w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane:

Formy pomocy	Okres udzielania pomocy	Osoby odpowiedzialne	Wymiar godzin
Zajęcia rozwijające uzdolnienia			
Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się			
Zajęcia specjalistyczne: -korekcyjno-kompensacyjne, - logopedyczne, -rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, -inne o charakterze terapeutycznym			
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze			
Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu			
Porady i konsultacje			
inne			

4. Działania wspierające rodziców dziecka oraz w zależności od potrzeb, zakres współpracy z poradniami psychologiczno- pedagogicznymi, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi i innymi działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży:

Zakres wsparcia	Częstotliwość i forma udzielania wsparcia	Podmiot współpracujący w udzielaniu wsparcia
<p>Realizacja podstawy programowej;</p> <p>Relacje rówieśnicze, - wsparcie dziecka w odrabianiu prac domowych, - wsparcie dziecka w organizacji czasu wolnego, - wybór szkoły i dalszego kierunku kształcenia;</p> <p>Współdziałanie ze specjalistami z poradni w zakresie przekazywania informacji o uczniu (za zgodą rodziców);</p> <p>- organizowanie szkoleń przez placówki doskonalenia w zakresie niezbędnym do udzielenia uczniowi adekwatnych form wsparcia,</p> <p>- korzystanie z porad, konsultacji zewnętrznych.</p>		

5. Zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.

Rodzaj zajęć	Forma zajęć Indywidualne/grupowe	Tygodniowy wymiar czasu zajęć
Zajęcia rewalidacyjne		
Zajęcia resocjalizacyjne		
Zajęcia socjoterapeutyczne		
Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego		
Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.		
Inne zajęcia		

6. Zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia.

Zadania szkoły	Zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zadań.
Realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu	
Zapewnienie warunków do nauki	
Zapewnienie zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	
Zapewnienie innych zajęć , w szczególności zajęć rewalidacyjnych	
Integracja ze środowiskiem	
Przygotowanie ucznia do samodzielności w życiu dorosłym	

7. Rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności ucznia, w tym wykorzystania technologii wspomagających to kształcenie (pomoce adaptacyjne, sprzęt rehabilitacyjny):

8. Zajęcia edukacyjne, które są realizowane indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów.

Skład zespołu opracowującego IPET i nauczycieli uczących:

Nr	Imię i nazwisko	Funkcja / Przedmiot	Podpis
1.		Wychowawca	
2.		Pedagog	

Nr	Imię i nazwisko	Funkcja / Przedmiot	Podpis
3.		Psycholog	
4.		Doradca zawodowy	
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

.....
Podpis dyrektora

Potwierdzam zapoznanie się z dokumentem i otrzymanie kopii IPET.

.....
Data i podpis rodzica/prawnego opiekuna/ppełnoletniego ucznia